

Утверждаю
Заведующий МОУ Центр развития
ребенка №3

А.Р. Красева

Пояснительная записка к календарному учебному графику 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиНом 2.4-3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

ресурсам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка № 3
Краснооктябрьского района Волгограда»

№	Ранний возраст, первая младшая группа			вторая младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
Количество занятий															
1.1	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.1	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	4	16	144	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	2	8	72	1	4	42	1	4	42	1	4	42	1	4	42
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	11	44	402	11	44	402	11	44	402	11	44	402
		1ч.40 мин			2 ч.45 мин			3ч 40 мин.			4 ч 35 мин			5ч.30 мин.		
2.	Занятия по дополнительному образованию	0	0	0	4	16	144	6	24	228	11	44	418	8	32	288
2.1	кружки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	190	4	16	144
2.2	ПДО	0	0	0	4	16	144	6	24	228	6	24	228	4	16	144
	ВСЕГО:				1ч.00 мин			2ч.00 мин.			4ч.35 мин			4ч 00 мин		